

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Путешествие с Золушкой в страну электроприборов»

Задачи

Познавательное развитие:

- дать представление детям об электричестве, электроэнергии,
- познакомить с причиной появления статического электричества,
- расширять представления детей о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку
- воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира

Речевое развитие:

- активизировать словарь детей за счет слов: электричество, электрический ток, электроприборы, электрический провод, электроэнергия, электроны.
- совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы, воспитывать навыки культуры общения.
- воспитывать культуру речевого общения.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать творческое воображение, развивать у детей умение передавать в игре образы предметов.
- закреплять правила поведения в обращении с бытовыми электроприборами ;
- воспитывать умение коллективно и согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность

Физическое развитие

- упражнять детей двигаться, не ограничивая себя в пространстве
- координировать в играх движения со словом
- использовать элементы релаксации для позитивного влияния на самочувствие и самоощущения детей
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью

Художественно-эстетическое развитие

- закреплять практические навыки пения, чувствовать тяготение к тонике, развивать чувство ритма
- закреплять у детей умение рисовать электроприборы восковыми мелками, передавая характерные особенности предметов
- упражнять детей рисовать мелком прямые и изогнутые линии, меняя направление движения мелка, регулировать силу нажима, проводить линии легко, свободно

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение коллективно и согласованно взаимодействовать;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Материал: диск с музыкальными мелодиями, иллюстрации с изображением электроприборов, иллюстрация с изображением молнии, иллюстрации с изображением безопасного использования электроприборов, кукла Золушка, расчески (пластмассовые), бумага для опыта, бумага и восковые мелки для рисования, телевизор. Шарф, шнур с узелками.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей встать в круг. Дети встают по кругу берутся за руки. Звучит музыка.

Мимический этюд «Улыбка»- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки. Улыбнитесь! Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться по шире. Растягиваются ваши губы, напрягаются мышцы щек...Дышите и улыбайтесь...Ваши улыбки зажглись, словно электрические лампочки, и озарили все вокруг. Закройте глаза и посчитайте до10 теперь откройте глаза- мы очутились с вами в сказочной стране. Воспитатель предлагает детям сесть. В руках кукла Золушка

- Про бедную Золушку сказку читаю,

Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю.

Не справиться Золушке с тяжелой работой,

А на балу во дворце оказаться охота.

Стараний бедняжки никто не оценит!

Однако работает, сил не жалея,

Надеется только на добрую фею.

Какую работу выполняла Золушка в сказке Ш.Пьеро? Ответы детей.

Игровое упражнение «Золушка труженица». Дети изображают действия: стирают, гладят, полощут, выжимают бельё.

- Как бы мы в настоящее время могли помочь Золушке? Что поможет Золушке быстрее справиться с тяжелой работой? (Дети: наши помощники-электроприборы). – Да, действительно, электроприборы как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Вот и тебе, Золушка, помогут электроприборы. А какие они Дети сейчас назовут.

А какие электроприборы вы ещё знаете?

А сейчас мы в игре проявим фантазию и попробуем изобразить электроприборы.

Игра-импровизация на развитие творческого воображения «Помощники электроприборы».

Звучит музыка, дети свободно двигаются по группе, воспитатель называет электроприборы дети изображают предмет.

Игра «Доскажи словечко» Режет хлеб...Выжимает сок...Рубит мясо....Варит кофе Мелет кофе...Режет хлеб....Режет овощи....

Игра «Спор электроприборов» (дети выбирают самый нужный и объясняют выбор)

– А откуда берется электричество?

- Электричество вырабатывается на электростанциях и приходит к нам в дом по проводам. Он чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут очень маленькие частицы-электроны.

Игра «Ток бежит по проводам»

Ток бежит по проводам, свет несет в квартиры нам

Чтоб работали приборы: холодильник, мониторы,

Кофемолка, пылесос. Ток энергию принес!

Беседа о безопасном обращении с электричеством.

- Золушка, электричество – наш друг и помощник, но он может превратиться во врага. Почему, ребята? Как нужно пользоваться электроприборами?

Правила:

1. Выходя из дома, необходимо выключить телевизор, магнитофон, утюг и другую бытовую технику. Включенные и оставленные без присмотра электроприборы могут стать причиной пожара.
2. Нельзя тянуть руками электрический провод, нужно брать в руки только вилку.
3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам и дотрагиваться до них. Это опасно для жизни.
4. Нельзя вставлять в розетку никакие предметы.
Гвозди и пальчики

В розетку не вставлять.
Электричество опасно-
Это каждый должен знать!

5. Ты запомни юный друг
ток не любит мокрых рук
Прежде чем розетку брать
Надо руки вытирать! Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками!

Игра с карточками «Опасно не опасно!»

- Золушка, ребята тебе рассказали, как стоит обращаться с электроприборами.

Ребята, а теперь возьмём восковые мелки и нарисуем нужные электроприборы для Золушки и подарим ей, а ее добрая фея превратит ваши рисунки в настоящие электроприборы и они помогут ей быстро справиться с трудной работой и Золушка с нашей помощью попадет на бал!

Дети рисуют, дарят рисунки Золушке .

-Ребята, в природе тоже можно встретить электричество! Вы видели как сверкает молния во время грозы? Молния это очень мощный заряд электричества.

Игра на релаксацию «Гроза»

(Дети становятся в круг) – Перед грозой обычно очень тихо, все замрете! Затем слышатся отдаленные тихие звуки: дети трут ладошку о ладошку. Звуки постепенно усиливаются: дети хлопают в ладоши, вначале тихо, потом громче. Вот уже слышна гроза: дети топают ногами. Гроза в разгаре: дети громко топают ногами, хлопают в ладоши. Но вот гроза начинает убывать: все движения в обратном порядке

-Ребята, а вы слышали как трещит ваша одежда-это безопасное электричество с ним можно поиграть!

Опыт №1-Посмотрите на стене висит шарик ,попробуете повесить по шарик у ? (Дети пытаются, не получается. Предлагаю потереть шарик о волосы и приложить шарик к стене той стороной, которая касалась волос. Шарик все висят!

Опыт №2Возьмите расчески и поднесите их к листочкам бумаги. Что происходит? Теперь разорвите бумагу на мелкие кусочки ,потрите расчески об шерстяной шарфик и поднесите их к бумаге (бумажные кусочки зашевелились) Вывод : ток есть в нас- в наших волосах и в одежде.

(меняется кукла)

Ребята, посмотрите что произошло с нашей Золушкой! Мы постарались ей помочь и у нас все получилось! Золушка побывала на балу. Она выполнила всю работу с помощью элетроприборов, которые вы ей нарисовали, но Золушка не смогла посмотреть телевизор, сейчас мы это исправим!

Мультфильм «Уроки безопасности от тетушки Совы»

У Золушки хорошее настроение и она приглашает нас потанцевать !

Воспитатель вместе с детьми выполняет логоритмическое **игровое упражнение «Добрый жук»**.

Ребята, вам понравилось? Что понравилось больше всего? Ответы детей.

А сейчас закрываем глазки и считаем от 10 и обратно. Вот мы и вернулись в нашу группу. С чем мы сегодня познакомились? Где живет электричество? Электричество- наш друг или враг? Что будет, если электричество закончится? Поэтому электричество необходимо беречь (уходя выключать свет, не оставлять включенными без надобности электроприборы, не включать свет везде где можно, только там где нужно)