

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА ТЕМУ: «ЭТОТ ЧУДО ВОЗДУХ»

Воспитатель: Федорина Н.Н.

### **Цель:**

Закрепить представление детей о роли воздуха через опыты. Закрепить представление детей о некоторых свойствах воздуха (невиден, необходим для дыхания, не имеет определенной формы, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается; легче воды). Развивать способность делать умозаключение, анализировать, сравнивать, классифицировать.

### **Ход занятия:**

**В:** - Сегодня к нам в гости прилетели воздушные шарики. Прилетели они по двум причинам, первая: - Чтобы поднять нам всем настроение, вторая причина, это то о чем мы будем говорить с вами сегодня., но узнаем мы об этом после того, как вы отгадаете загадку:

«Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он не видимый, но все же  
Без него мы жить не можем (воздух)»

Ответы детей.

Да ребята, сегодня мы с вами поговорим о воздухе, поэтому к нам прилетели шарики, внутри которых что?

**Д:** Воздух!

**В:** Ребята, у воздуха есть секреты, и мы попробуем их сегодня узнать. А начнем мы с эксперимента. (Тазик с водой, пластмассовый шар, пластиковая тарелка.)  
Ребята, а из чего сделаны эти предметы?

**Д:** - Из пластмассы.

**В:** - Давайте попробуем утопить их в тазике. Что мы с вами видим? Тарелка утонула, а шарик «выпрыгнул» из воды!! Как же так, оба эти предмета сделаны из пластмассы, а она тяжелее воды, но тарелка утонула, а шар нет!!

**Д:** - Ответы детей (в шаре воздух)

**В:** - Так как шар наполнен воздухом, он не дает шару утонуть, значит воздух легче воды и может удерживать на воде даже тяжелые предметы.(Уточняем)

**В:** - Ребята, а что такое воздух?

**Д:** -Это то, чем дышат люди, растения, животные.

**В:** Воспитатель объясняет детям, что воздух состоит из мельчайших частичек различных газов, главным из которых, является кислород. Эти частички двигаются повсюду. А что дает нам кислород в природе?

Дети: растения и деревья как на суше так и под водой!

**В:** - Давайте посмотрим внимательно вокруг - направо, налево, вверх, вниз, по сторонам. Я воздуха не вижу. А вы видите воздух?

Дети: - Нет, не видим, он невидимый.

**В:** - Ребята, а давайте теперь на деле убедимся, что это так!?

Закройте картинку рукой, не рассматривая ее, и скажите, что на ней изображено. Не можете? А знаете почему? Потому, что ладонь не прозрачна. Уберите ладонь, сейчас между картинкой и вами только воздух – он прозрачен и сквозь него все хорошо видно. (дети называют что изображено на картинках) .

**В:** - Сегодня мы проведем наблюдения и выявим свойства воздуха. Воздух окружает нас со всех сторон, мы его не видим, но можем почувствовать. (Раздаем листы бумаги) -Складываем лист бумаги пополам, а теперь взмахните им около лица. Что вы чувствуете? Правильно, легкий ветерок. Это заколебался воздух, какой воздух? (прохладный, холодный воздух). Следовательно, ветер – это поток(движение) воздуха.

**Воспитатель:** Правильно, воздух невидим. Но его можно обнаружить, а еще почувствовать и ощутить.

Делают вывод: Вот мы с вами открыли секрет воздуха: он невидимый.  
А как вы думаете, что сильнее воздух или вода?

Ответы детей, дискуссия!

Вывод сила воды и воздуха равны.

**Воспитатель:** А как вы думаете, нам воздух нужен?

Дети: Да, нужен.

**Воспитатель:** Зачем?

Дети: Чтобы дышать.

**Воспитатель:** Давайте с вами почувствуем, как воздух наполняет наши легкие. Встаньте, положите руку на грудь. Делаем глубокий вдох. Почувствовали, как грудная клетка поднимается при вдохе и опускается при выдохе (несколько раз). Делают вывод: Еще один секрет воздуха - воздух необходим для дыхания.

Ребята, у нас внутри тоже есть воздух, давайте им воспользуемся.

Дуем через соломинку, вначале тихо. Что мы увидели в стакане? (пузырьки)

- Что с ними происходит? Они поднимаются вверх? А почему? (Потому что они легкие) А теперь дуем сильнее. Что происходит? (буря)

**Воспитатель:** Кому еще нужен воздух?

Дети называют объекты живой природы.

**Воспитатель:** Кому не нужен воздух?

Дети называют объекты неживой природы.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, мы с вами под водой можем дышать?

Дети: Нет

**Воспитатель:** А почему?

Дети: Потому что там нет воздуха

**Воспитатель:** А раз там, по - вашему, нет воздуха, как под водой живут рыбы? Они дышат?

Дети: Дышат

**Воспитатель:** А как они дышат?

Ответы детей.

Вода растворяет воздух. Множество водных животных пользуется для дыхания кислородом, растворенным в воде. Этот кислород поступает в воду из атмосферы; поступает он и от зеленых водных растений.

**Воспитатель:** А давайте подумаем, имеет ли воздух форму?

Дети: Нет.

Воспитатель показывает детям резиновые игрушки разной формы.

**Воспитатель:** Что находится внутри игрушек?

Дети: (воздух).

**Воспитатель:** Какую форму воздух имеет в ваших игрушках?

Вывод: Воздух принимает форму того предмета, в котором находится.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня бутылка(показывает пустую пластиковую бутылку), как вы думаете в бутылке есть что-нибудь?

**Дети:** Ответы детей.

Воспитатель, надевает на горлышко бутылки воздушный шарик, затем ставит ее в миску с горячей водой).

**Воспитатель:** Что происходит с шаром?

**Дети:** Он надувается.

**Воспитатель:** Воздух при нагревании расширяется.

(Воспитатель ставит бутылку в таз со льдом и снегом.)

**Воспитатель:** Что происходит с шаром?

**Дети:** Шар не надувается.

Делают вывод: Еще один секрет - При нагревании воздух расширяется, а при охлаждении – сжимается.

**Игра:** Воспитатель предлагает детям изобразить, как воздух изменяется при нагревании и охлаждении. Изобразим воздух при комнатной температуре. (Дети встают в круг, берутся за руки и опускают руки вниз.) Что произойдет с воздухом, если его нагреть? (Дети, держась за руки, расширяют круг. Что произойдет с воздухом, если его охладить? (Дети, держась за руки, сужают круг, садятся в положении приседа).

Упражнения повторяют 4-5 раз.

### ***Наблюдение «Чем пахнет воздух»***

**Воспитатель:** Ребята, сделайте вдох, выдох, вдох, выдох. Вы чувствуете какой-нибудь запах? Чистый воздух ничем не пахнет. А как вы думаете, всегда ли окружающий нас воздух не имеет запаха?

Ответы детей.

(Воспитатель разбрызгивает духи)

**В:** -А теперь чувствуете запах? Что же произошло? Просто частицы пахучих веществ смешались с частицами воздуха, и мы ощущаем запах. Чистый воздух имеет запах?

Ответы детей.

**В:-** Ребята, а теперь давайте подведем итог наших наблюдений:

Воздух окружает нас повсюду.

Воздух прозрачен.

Воздух бесцветен.

Чистый воздух не имеет запаха.

А так же мы узнали, что воздух может удерживать на воде корабли, пароходы. А теперь вы подумайте и нарисуйте на бумаге, какие сооружения может держать воздух над землей, какие могут двигаться в воздухе и какие животные используют потоки воздуха чтобы перемещаться? (Только думать надо молча)

Обсуждаем рисунки!

-Молодцы! А как вы думаете, нужно беречь воздух и его чистоту? А, что является главным очистителем воздуха? Правильно. Растения, деревья, кустарники. Вот почему так легко дышится там, где много зелени.