

РАССМОТРЕН  
протокол заседания  
Общего собрания  
работников Учреждения  
от 26.03.2021 г. № 2

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад- ясли «Орлёнок»  
с. Тоцкое, Тоцкого района  
за 2020 год

с. Тоцкое  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации .....	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	18
1.7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	19
1.8.	Оценка качества материально-технической базы .....	20
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации .....	24

## Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад- ясли «Орлёнок» (МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»)
Руководитель	Юрова Елена Александровна
Адрес организации	461131, Оренбургская область, Тоцкий район, с. Тоцкое, ул. Ленина, д.8Г.
Телефон, факс	8(35349) 2-12-99
Адрес электронной почты	orlenok.15@mail.ru
Учредитель	Администрация Тоцкого района
Дата создания	3 сентября 2015г.
Лицензия	от 02 февраля 2016г Серия56ЛО1 №0004359; бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад-ясли «Орлёнок» (далее ДОУ) находится на балансе Учредителя (Администрация Тоцкого района). Детский сад занимает 1 здание: общая площадь 3193 кв. м.,

Режим работы ДОУ: сокращенный день (10 час). Понедельник-пятница с 08.00- 18.00, выходные: суббота, воскресенье.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Управление МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель –

заведующий Юрова Елена Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Управляющий совет.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение «Об общем собрании работников», Положение «О педагогическом совете», Положение «О совете родителей», Положение «Об управляющем совете».

Общее собрание работников ДОО является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Общее собрание работников ДОО за текущий год:

- вносило предложения по вопросам изменений и дополнений в Устав;
- принимало новые локальные акты;
- рассматривало отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования; об использовании современных инновационных технологий для развития речи детей дошкольного возраста; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В 2020 году в соответствии с годовым планом работы ДОО, с учетом актуальных проблем на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;

- особенности построения развивающей предметно- пространственной среды: центры для сюжетно-ролевых игр, физкультурные уголки, уголки природы;
- итоги работы в 2019-2020 учебном году;
- повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание безопасных условий для укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни воспитанников;
- и др.

В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводилось в формате онлайн-конференций на платформе ZOOM.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ Первичная профсоюзная организация (ППО).

ППО активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2020 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные акты различного характера. участвует в культурномассовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников ДООУ, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ создан Совет родителей воспитанников.

Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении ДООУ.

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Вывод: оценка системы управления в организации - отличная. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.*

*Перспектива на 2021 год: планируется дальнейшее вовлечение родителей и педагогических работников в процесс управления МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок», через использование различных форм сотрудничества.*

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 140 детей, фактическая -176 детей. Укомплектованность детьми – 125 %.

Комплектование групп: количество групп – 6 групп сокращенного дня - 176 детей, 2 группы кратковременного пребывания (1,5- 7лет) -30 детей.

<b>Наименование группы</b>	<b>Количество единиц</b>
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 года	1

Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Группа кратковременного пребывания №1	1
Группа кратковременного пребывания №2	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013) и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) и отвечает современной концепции дошкольного образования.

Образовательная Программа МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» обеспечивает разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализуется Программа на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Наш край родной» и ««Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» («Финансовая грамотность»).

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

Помимо обязательной образовательной деятельности, определенной образовательной программой МБДОУ детский сад-ясли "Орлёнок", проводилась работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, творческих способностей детей дошкольного возраста по дополнительная общеразвивающим программам :

- программа образовательной направленности «Приключения будущих первоклассников» -с 6-7 лет;

-программа художественно- эстетической направленности «Домисолька»(вокал)- с 4- 7 лет;

- программа художественно- эстетической направленности «Сударушка» (хореография)- с 3-7 лет;

- программа по декоративно- прикладному творчеству «Ловкие ручки»- с 4-5 лет;



- программа физкультурно-спортивной направленности «Маленькие шахматисты»- с 5-6 лет;
- программа физкультурно- оздоровительной направленности «Здоровей- ка»- с 4-6 лет;
- программа художественно- эстетической направленности «Волшебный квислинг»- с 4-6 лет;
- программа по декоративно- прикладному творчеству «Занимательное плетение»-с 6-7 лет.

Дополнительные программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок».

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного

времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	94,5%
Неполная с матерью	9	5,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25%
Два ребенка	90	55%
Три ребенка и более	33	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

***Вывод:** оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с пандемией*

*новой коронавирусной инфекции, работы в режиме дежурных групп образовательный процесс не проведен в полном объеме*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Построение образовательного процесса в МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и

творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно, размещали материалы для родителей и детей на своих страницах, сайте МАДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» и в иных педагогических порталах. Подключали к работе родителей, чтобы они могли почувствовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. К единому мнению пришли педагоги – занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, соблюдая все рекомендации Роспотребнадзора, было организовано:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников с обязательной термометрией с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежали обязательной изоляции, а ДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные лампы, переносные кварцевые лампы;

- проветривание групповых комнат в отсутствие детей;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации*

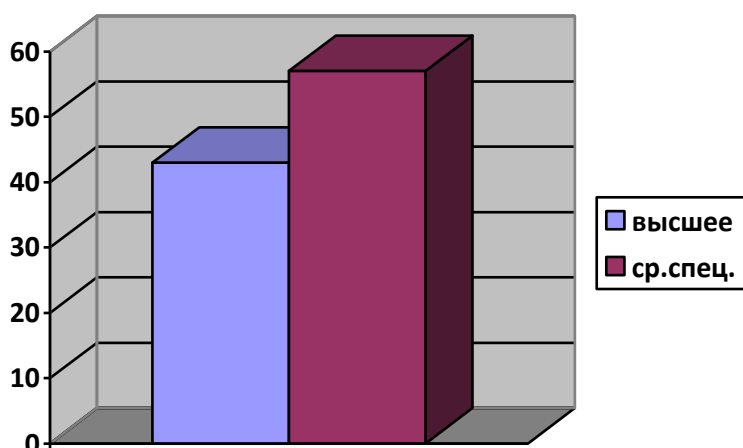
самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 39 человек. Из них: 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе,, 9 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, - 1 музыкальный руководитель, и 9 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники ДОУ- 14.

#### Уровень образования педагогов и специалистов

МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Для получения новой компетенции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 1 педагог проходит программу профессиональной переподготовки.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений районных мероприятий, успешно представляют свой опыт.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне:

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конкурса	Результат
1	Алкеева Н.П.	Конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений Тоцкого района «Воспитатель года 2020»	Диплом 3 место
2	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Применение мандалатерапии в опыте работы педагога –психолога ДОУ»	Диплом 1 место
3	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2020» в номинации педагог – психолог.	Диплом 3 место
4	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место
5	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва)	Диплом 1 место.
6	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020»	Диплом 3 место
7	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство в образовании»	Диплом 1 место
8	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» ( г.Санкт – Петербург)	Диплом 1 место.
9	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский «Инклюзивное образование на дошкольном уровне в условиях ФГОС»	Свидетельство
10	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	Сертификат
11	Силаганова Ж,А., педагог- психолог	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Сертификат

12	Силаганова Ж.А., педагог- психолог	Всероссийский конкурс «Метафорические ассоциативные карты для работы с дошкольниками»	Диплом Участник образовательного курса
13	Матреничкина Ю.В., воспитатель	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва)	Диплом 2 место
14	Матреничкина Ю.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт , достижение, методика» (г.Москва)	Диплом 1 место
15	Хусаинова Альбина Назиповна, учитель- логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» в номинации «Учитель-логопед»	Диплом 1 место
16	Мережко Н.Н., воспитатель	Международный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом 1 место
17	Мережко Н.Н., воспитатель	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом 1 степени
18	Фоминова Т.А., воспитатель	Районный конкурс детских и юношеских коллективов «Театральная осень-2020». Номинация «Лучший театральный коллектив»	Диплом 2 место
19	Фоминова Т.А. воспитатель	Районный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	Грамота 2 место
20	Федорина Н.Н.	Всероссийский конкурс «Сезонные ступени осени»	Диплом 1 место

- Акция ко дню воспитателя рисунки, челлендж;
- Акция к Дню медицинского работника;
- Всероссийскую есенинскую неделю Акция «Читаем Есенина», «Рисуем Есенина»;
- Акции к Дню Победы «Окна Победы», «Открытки Победы», «Письмо солдату»;
- Поэтический марафон «#75шаговкПобеде»;
- Областной онлайн-марафон «Пою о маме»;
- Он-лайн флешмоб #Едины\_под\_Флагом\_России.
- Акция «Новогодние окна»;
- Онлайн – марафон «Вместе мы сила»;
- Конкурс кормушек «Щедрая зима»;

- «Мир через призму творчества»;
- «Мы против коррупции»;
- Районный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТИ.

В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах:

1. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс: «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО»;

2. 12 онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

3. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Вебинар: «Проблемы воспитания и социализации дошкольников»;

4. Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Вебинар: «Конфликты в образовательной организации. Как избежать?»;

5. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»;

6. Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования с учётом реализации требований ФГОС ДО»;

7. Учебный центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру» «Начало учебного 2020-2021 года в дошкольной организации. Изменение требований и правил»;

8. Федеральный журнал «Профессия Воспитатель» «Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учётом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования»;

9. Отдел профессионального развития кадров Вебинар: «Дополнительное образование в современных условиях- работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы»;

10. Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребёнка»;

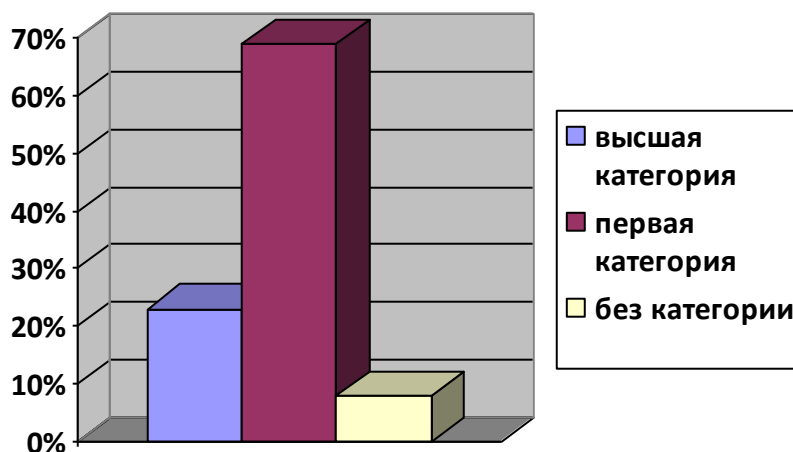
11. Мерсибо. Развивающие игры для детей, логопедов, педагогов, психологов, Всероссийские вебинары «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе», «Речевая терапия нарушений звукопроизношения – авторская методика», «Разбор проблемных ситуаций из логопедической практики», «Мозжечковая стимуляция и логоритмика в работе логопеда», «Преодоление нарушений звукопроизношения у детей



дошкольного и младшего школьного возраста», «Телесно-ориентированные практики с заикающимися детьми»;

12. Образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС», вебинар «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Все вопросы и секреты»;

- **Уровень квалификации педагогических работников**



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

**Распределение педагогических работников по возрастным группам**

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2020	13	1(8%)	5 (38%)	3 (23%)	3 (23%)	1 (8%)

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2020	13	5 (38%)	1 (8%)	3 (23%)	4 (31%)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивалась квалифицированным кадровым составом: 7 человек - педагоги МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок».

*Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с тем, что в коллективе 3 педагога с педагогическим стажем до 5 лет, необходимо продолжать работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами с малым опытом работы.*

### **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова;
- Программа по развитию речи в детском саду О.С. Ушакова;;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. /Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.:;
- «Я-человек ». - Козлова С.А.
- «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.;
- Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет .Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова;
- Математика в детском саду. Е.В.Колесникова;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей;
- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой

природой» Зыковой О.А.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир.» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2020 году способствовала пополнению учебно-методического обеспечения:

- конспекты занятий, наглядные пособия по патриотическому воспитанию;

- методические материалы по организации предметно – пространственной развивающей среды возрастных групп с учётом требований ФГОС ДО;

- методические рекомендации «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДООУ»;

Так же учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

На сайте МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» педагоги размещают собственные страницы, на которых расположены авторские методические разработки и достижения педагогов.

*Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно- методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.*

### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими

изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 335 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://mbdou-orlenok.ucoz.org/>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <https://mbdou-orlenok.ucoz.org/i>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы: «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др.

Оформлена годовая подписка на электронный журнал «Дошкольник РФ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

*Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<b>Групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, телевизор, пылесос.	Удовлетворительное
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения.	Электронное пианино, фортепиано Десна, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, акустическая система.	Удовлетворительное
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	Спортивный комплекс, оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, гимнастическая стенка, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	Удовлетворительное
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное

	процессов)		
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический центр (стол, стулья детские, зеркало), сенсорный стол, доска, стенка, стол и стул для педагога.	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; 1 моноблок, ноутбук 2 шт., с выходом в интернет, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд.	Удовлетворительное
<b>Медицинский кабинет</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, сушильная комната, утюги.	Удовлетворительное
<b>Коридоры</b>	Информационное	Информационные стенды:	Удовлетворительное

	использование.		
--	----------------	--	--

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, с учетом возрастных особенностей детей. Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами, турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, песочницами, выделена физкультурная площадка.

На физкультурной площадке имеются: турник, гимнастическое бревно, стойка для игры в баскетбол, оборудование для лазания, беговая дорожка, прыжковая яма.

Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Оборудование, помещение и иное имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Паспорт безопасности.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание ДОУ осуществляется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни - силами штатных сторожей.

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. В ДОУ организован административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- правильному хранению различных материалов (моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОО продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

*Вывод:* Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей среды в ДОО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня ( 1 0 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания ( 3 - 5 часов)	30 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206/100 человек/%
1.4.1	В режиме сокращенного дня ( 1 0 часов)	176/85
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,5% человек/%



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,5% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/46% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/54% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/54% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100% человек/%
1.8.1	Высшая	3/23% человек/%
1.8.2	Первая	10/77% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100 человек/%
1.9.1.	До 5 лет	5/38% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	14/100% человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад ясли «Орлёнок» за 2020 год.**

Анализ деятельности ДОУ за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» (на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 176 детей. В режиме кратковременного пребывания- 30 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 10 человек. в связи с тем, что выпустилось больше детей, чем было принято.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 19 человек. 157 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Численность детей- инвалидов составляет 2 человека (0,9%).

МБДОУ детский сад – ясли «Орлёнок» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит: воспитатели - 9 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, педагог-психолог- 1 человек, учитель логопед- 1 человек, инструктор по физической культуре- 1 человек.

Численность педагогических работников в 2020 году, имеющих высшее образование, составило 6 человек (46%). Показатель среднего профессионального образования составляет (53%)- 7 человек. Показатель высшей квалификационной категории составляет 23% - 3 человека, показатель первой квалификационной категории составляет 77% - 10 человек. Исследовав динамику педагогического стажа можно сделать вывод о том, что в основном все педагоги опытные, имеют стаж от 5 до 30 лет . Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад ясли «Орлёнок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Итак, исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад – ясли «Орленок», на 2021 год необходимо наметить следующие задачи:

1. Кадровому составу повышать образовательный ценз, повышать квалификационную категорию, в системе проходить курсы повышения квалификации.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.
3. Продолжить пополнять методический кабинет учебной литературой.
4. Продолжить пополнять групповые комнаты, кабинеты дидактическими материалами, пособиями.

Заведующий МБДОУ детский сад – ясли «Орленок»



Юрова Е.А.