

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»

Протокол № 6 от 27.03.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад- ясли «Орлёнок»
за 2019 год**

с. Тоцкое
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка организации образовательной деятельности.....	
1.1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.1.2. Общие сведения об образовательной деятельности.....	5
1.1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	8
1.2. Оценка системы управления организации	13
1.3. Оценка содержания качества подготовки воспитанников	15
1.4. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно- методического обеспечения.....	23
1.8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка качества материально- технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
1.11. Оценка медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.....	32
1. 12. Выводы. Перспективы развития на 2020 год.....	35
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	36

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ детского сада –ясли «Орлёнок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования МБДОУ детский сад –ясли «Орлёнок» была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад-ясли «Орлёнок» (далее ДООУ) расположен по адресу Оренбургская область Тоцкий район с. Тоцкое ул. Ленина, д.8Г. Год ввода в эксплуатацию 3 сентября 2015г., находится на балансе Учредителя (Администрация Тоцкого района). Режим работы ДООУ: сокращенный день (10 час). Понедельник-пятница с 08.00- 18.00, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 140 детей, фактическая -187 детей. Комплектование групп: количество групп – 6 групп сокращенного дня -187 детей, 2 группы кратковременного пребывания(1,5- 7лет) -30 детей, в них воспитанников:

Группы	Возраст детей	Количество детей в группе
Группа раннего возраста	1,6-3 года	39
Младшая группа	3-4 года	33
Средняя группа	4-5 лет	38
Старшая группа	5-6 лет	33
Подготовительная к школе группа №1	6-7 лет	24
Подготовительная к школе группа №2	6-7 лет	20
Итого:		187
Группа кратковременного пребывания №1	1,5-7 лет	15
Группа кратковременного пребывания №2	1,5-7 лет	15
Итого:		30

1.1.2. Общие сведения об образовательной деятельности

Содержание образования в ДООУ определяет образовательная программа. Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, программу "Наш край родной", направленную на формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой родине. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При этом, часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с родительской общественностью.

Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой. В МБДОУ также используются парциальные программы:

- Е.Ю. Александрова программа "Остров здоровья"
- "Юный эколог" С.Н. Николаевой;
- И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет"
- О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным миром".
- Н.В.Алешина "Патриотическое воспитание дошкольников"
- Н.С.Голицина "Конспекты комплексно-тематических занятий"
- Л.В. Куцакова "Творим и мастерим - ручной труд в детском саду и дома"
- Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г программа "СА-ФИ-ДАНСЕ"

При реализации образовательных программ используется форма организации образовательной деятельности, основанная на комплексно-тематическом принципе планирования, с учетом интеграции образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Работа в группах организовывалась по рабочим программам, перспективному и комплексно-тематическому планированию, разработанными педагогами дошкольного учреждения на основе ООП ДООУ, принятых на педагогическом совете и утверждённых приказом заведующего. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировалась учебным планом.

Для воспитанников раннего возраста до 3 лет продолжительность занятия не превышала 10 минут. Продолжительность занятия для воспитанников четвертого года жизни - 15 минут, для воспитанников пятого года жизни - 20 минут, для воспитанников шестого года жизни - 25 минут, а для детей седьмого года жизни - н 30 минут. Продолжительность обучения воспитанников в ДООУ на каждом этапе обучения- один год.

Помимо обязательной образовательной деятельности, определенной образовательной программой МБДОУ детский сад-ясли "Орлёнок", проводилась

работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг с целью развития индивидуальных способностей, самостоятельности, творческих способностей детей дошкольного возраста.

Обучение велось на русском языке. Повторное обучение на каком-либо этапе может проводиться пожеланию родителей (законных представителей) с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики, с использованием метода наблюдения и беседы.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

ДОУ принимает локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад-ясли «Орлёнок» воспитанников, а также программам дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами комплектования. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 мес. до 7 лет, включительно. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с 4 лет. Прием заявлений на зачисление детей в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Заявления регистрируются в журнале регистрации заявлений.

Преимущественное право родителей (законных представителей) на прием детей в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе. Прием ребенка в ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ. Изданию приказа о приеме ребенка в ДОУ предшествует заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, зачисляемого в ДОУ в письменной форме. Договор не содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение основного дошкольного образования и подавших заявления о приеме на обучение. Образовательные отношения могут быть изменены расторгнуты в следующих случаях:

1. Условия на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению сторон.

2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями сторон.

3. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон настоящий Договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

Отчисление воспитанника из ДОУ оформляется приказом заведующего ДОУ.

1.1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 02 февраля 2016г Серия56ЛО1 №0004359; бессрочная Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02февраля 2016г, серия 56ЛО1 № 0003343
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство «О государственной регистрации юридических лиц» в единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2015г, серия 56 № 003500697 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 02.2015, Серия 56 №003500698
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Постановления администрации Тоцкого района. Устав МБДОУ детский сад –ясли «Орлёнок» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор; - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - положением о совете родителей образовательной организации; - положением об общем собрании работников; -правила приёма детей в образовательной организации; - положением о педагогическом совете образовательной организации; - положение о защите персональных данных сотрудников образовательной организации ; - положение по охране труда -положение о профессиональной этике педагогических работников; - положение о внутренней системе оценки качества образования; - положение об организации пропускного режима; - порядок размещения, обновления информации на официальном сайте ДОУ;
---	--

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад занимает 1 здание: общая площадь 3193 кв. м., адрес объекта: Оренбургская область Тоцкий район с. Тоцкое улица Ленина № 8 г</p> <p>Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 18 ноября 2015 г.</p> <p>кадастровый номер 56:32:2101002:2226</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для строительства детского сада, общая площадь 7883 кв.м.,</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 11 сентября 2012г сер. 56- АБ№608844 постоянное (бессрочное)пользование</p>
<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад занимает 1 здание. Здание нежилое в кирпичном исполнении, этажность – 2 этажа.</p> <p>Площадь помещений. Используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности- 1315 кв. м.,</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые помещения - 450кв.м -физкультурный зал- кв.м

	<p>– музыкальный зал – кв.м - кабинет учителя –логопеда- -кабинет педагога психолога -</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.12.15г, № 56.06.01.000.M000084.12.15 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. От 06 октября 2015 №2</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей- 1 Физкультурный зал -1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор – 1 Процедурный-1 Пищеблок -1 Прачечная –1</p>
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДООУ имеется в наличии 3 персональных компьютера и 9 ноутбука, доступ к сети Интернет имеют все. Эл.почта orlenok.15mail.ru Создан сайт ДООУ https://mbdou-orlenok.ucoz.org</p>

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения	Акта, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения в наличии
Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями)	С родителями (законными представителями) заключены договоры дошкольного образовательного учреждения
личные дела воспитанников, журнал учета движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;	<p>На каждого ребенка ДООУ заведены личные дела. Состав личного дела: Заявление Копии свидетельства о рождении, паспорта родителей (законных представителе), свидетельства о</p>

	<p>регистрации по месту жительства воспитанника, медицинская карта ребенка</p> <p>Ведется журнал учета движения воспитанников</p>
Образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» (далее – Программа)</p> <p>Принята решением педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2019 г.</p> <p>Утверждена заведующим ДОУ 29.08.2019 (с изменениями и дополнениями)</p>
Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	<p>Годовой план дошкольного образовательного учреждения. Разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Принят решением педсовета протокол №1 от 29 августа 2019 г. Утвержден заведующим ДОУ 29.08.2019г.. Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.</p>
Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);	<p>Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения соответствуют основной образовательной программе). Утверждены 2 сентября 2019г.</p>
Расписание занятий, режим дня	<p>Для каждой возрастной группы составлены расписание занятий, режим дня с учетом возрастных и психологических особенностей детей в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>
Акты готовности	<p>АКТ проверки готовности организации,</p>

дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018-2019 году. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное
Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения	Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения в наличии. Приказ об утверждении от 22 января 2019 г №05-0
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля в наличии
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в Учреждении);	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг соответствие установленным требованиям

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Журнал учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;	В наличии Журнал учёта трудовых книжек работников. На каждого сотрудника ДОО заведены личные дела
Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов по личному составу;	Приказы по личному составу утверждены, зарегистрированы в журнале регистрации приказов по личному составу;
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;	С каждым сотрудником заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам. Договоры составлены в двух экземплярах. 1 выдан сотруднику, второй находится в личном деле работника
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);	Коллективный договор дата регистрации 16.11.18г Приложение к коллективному договору: Должности работников МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок». Нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок». Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок».

	<p>Перечень должностей работников МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок», имеющих удлиненный отпуск.</p> <p>Перечень должностей работников МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок», по которым рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию.</p> <p>Перечень профессий и должностей работников МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, которым установлен минимальный размер повышения оплаты труда 4% тарифной ставки.</p> <p>Соглашение по охране труда на 2018-2021 гг. МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»</p>
Правила внутреннего трудового распорядка;	Разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка. Приняты общим собранием работников ДОУ. Протокол №1 от 03.09.2015
Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);	Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения в соответствие штата работников установленным требованиям. Структура и штатная численность в соответствии с Уставом.
Должностные инструкции работников	Должностные инструкции составлены в двух экземплярах 1 сотрудника, 1 в личном деле сотрудника.
Журналы проведения инструктажа	<p>Журнал регистрации инструктажа работников по правилам пожарной безопасности</p> <p>Журнал регистрации вводного инструктажа</p> <p>Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте</p> <p>Журнал регистрации инструктажа работников при угрозе совершения террористического акта</p>

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад -ясли "Орлёнок".

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Юрова Елена Александровна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Управляющий совет.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников ДОУ, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и является формой участия родителей (законных

представителей) в управлении ДООУ. В 2019 году прошли 3 заседания Совета родителей, где обсуждались следующие вопросы:

- участие родителей и общественности в оказании практической помощи ДООУ
- организация питания в ДООУ
- проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ,

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Благодаря работе Совета родителей, была оказана помощь со стороны родителей воспитанников в озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДООУ). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В группах общеразвивающей направленности нашего учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад-ясли "Орлёнок". В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, проводился мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 156 воспитанника. Из них имеют:

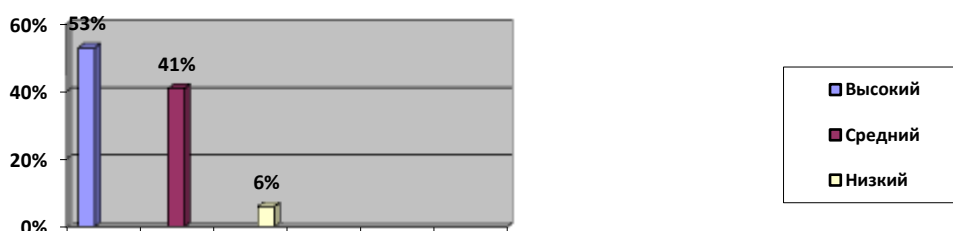
Высокий уровень: 53%;

Средний уровень: 41%.

Низкий уровень: 6%

Уровень	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Высокий	51%	55%	52%	56%	53%
Средний	49%	45%	34%	25%	47%
Низкий	-	-	14 %	19%	-

Всего по детскому саду



Программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком, среднем и низком уровне. Наиболее высокие результаты у детей младшей, старшей и подготовительной к школе группы, низкие показатели в средней 14% (ЧБД) и в старшей 19% (задержка речевого развития). 30 человек не прошли мониторинг по причине болезни. Однако, во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, развитию речи и коммуникативных навыков детей,

расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми младших групп по формированию умений по изобразительной деятельности, развитию речи в соответствии с возрастом, у детей старшего дошкольного возраста совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности. Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическое развитие» освоены воспитанниками средней, старшей подготовительной возрастных групп также на высоком, среднем и низком уровне. Однако, во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Таким образом, итоги мониторинга помогли педагогам определить индивидуальный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2020 год

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитателям всех групп было рекомендовано:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По методикам, представленными областным региональным центром образования определен уровень готовности детей к школе.

Всего обследовано 32:

высокий уровень	25 детей (78%)
средний уровень	7 детей (22%)

Высокий уровень готовности к школе показали 78% детей, средний уровень готовности к школе показали также 22% детей, что говорит об успешно проводимой образовательно - воспитательной работе.

Вывод:

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2019 года пошли учиться в Тоцкую среднюю школу имени И. К Стерелюхина(. Кроме Тоцкой средней школы имени И. К Стерелюхина, выпускники были приняты в Зареченскую школу №2 и Зареченскую классическую гимназию. Обучение в начальных классах школ носит без оценочный характер.

Вывод: в 2019 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы района. По данным опросам учителей выпускники ДОО успешно усваивают школьную программу.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период, который включает в себя необходимые режимные моменты, устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, деятельности воспитанников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе организованной образовательной деятельности(занятие).

Продолжительность занятий, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 - 13. В структуру занятий включена физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую

половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для более качественной реализации учебного процесса организовано взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Формы взаимодействия: консультации, семинары-практикумы, проведение интегрированных занятий, беседы по подведению итогов воспитательной - образовательной работы, и определению перспектив на будущее.

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанники участвовали в конкурсах разного уровня.

Достижения воспитанников:

Ф.И.О. воспитанника (ученика)	Мероприятие	Результат
Вокальный ансамбль МБДОУ д/с- ясли «Орлёнок»	Районный этап XV Межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина!» имени Героя Российской Федерации А. Прохоренко, номинация «Вокальный ансамбль»	Диплом 3 место
Команда «Непоседы»	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 3 место в метании мяча в цель
Команда «Непоседы»	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района,	2 место в общекомандном зачете
Театральный коллектив МБДОУ д/с - ясли «Орлёнок	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Грамота 3 место
Танцевальный коллектив «Непоседы»	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Зажги свою звезду»	Диплом лауреата
Утёнова Ольга	Районный конкурс семейных фотоплакатов «Профессия моих родителей»	Грамота, III место

Утёнкова Ольга	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 1 место в прыжках в длину с места
Утёнкова Ольга	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 3 место в беге 30 м.
Гольян Олег	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 1 место в нормативе поднятия туловища из положения лёжа на спине
Фадеева Арина	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 1 место в нормативе «Наклоны вперед»
Швыркалов Александр	Спартакиада воспитанников Дошкольных образовательных организаций Тоцкого района	Грамота 2 место в прыжках в длину с места,
Морозова Таисия	Районный конкурс творческих работ «Русский сувенир- гордость России!»	Грамота 2 место
Александров Александр	Онлайн- олимпиада «Мы ребята, идём в бой! К 23 фквряля»	Диплом 1 место
Александров Александр	Международная викторина «Моя любимая Россия»	Диплом 1 степени

Вывод:

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

Заместитель заведующего - 1;

Воспитатели - 10 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре- 1 чел.;

Педагог-психолог-1 чел.;

Уровень образования педагогов и специалистов
МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2017	8 (50%)	8 (50%)	
2018	9 (53%)	8 (47%)	
2019	9 (60%)	6 (40%)	

Уровень категоричности педагогов и специалистов
МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2017	4 (25%)	8 (50%)	1 (6%)	3 (19%)
2018	4 (25%)	9 (56 %)	1 (6%)	2 (12,5 %)
2019	3 (20%)	10 (66,7%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)

Возрастные показатели педагогов и специалистов
МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2017	3(19%)	11 (69 %)	2 (12 %)
2018	3 (19%)	12 (75%)	1 (6%)
2019	1 (7%)	12 (80%)	2 (13%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»

Год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2017	7 (44%)	6 (37%)	3 (19%)
2018	7 (41%)	7 (41%)	3 (18%)
2019	8 (53%)	4 (27%)	3 (20%)

Достижения педагогов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Коллектив МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок»	Районный смотр-конкурс «Снежный городок – 2019»	Грамота III место
Фомина Татьяна Анатольевна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2019»	Диплом I степени
Фадеева Наталья Александровна	Зональные соревнования по шашкам «Оренбургская снежинка»	Диплом III место
Матреничкина Юлия Васильевна	Восьмой всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом 2 место
Матреничкина Юлия Васильевна	Международный конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, категорийный и образовательный ценз растёт.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ. За текущий год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Методическая деятельность:

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля довались конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

Основной целью методической службы ДООУ было - оказание действенной помощи педагога в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах.

- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого

педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно–методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике.

- организация работы по созданию нормативно – правовой базы функционирования и развития ДОУ;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.

- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические объединения
- методические часы и выставки
- деловые игры
- тренинги
- викторины
- работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп
- конкурсы различного уровня
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в программе развития. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль),

позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

– Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект Е.В. Колесниковой, Новиковой), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://mbdou-orlenok.ucoz.org/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод:

Библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность

пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, забором, что полностью соответствует требованиям САНПиН. В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, 6 групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная) Для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ основных фондов показал, состояние систем здания и оборудования удовлетворительное. Это было достигнуто за счет осуществления систематического контроля за условиями работы административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. ДОУ функционирует безаварийно. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. В 2020 году необходимо решить следующие проблемы:

- продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования за счет бюджетных средств.

В ДОУ также имеется физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, которые необходимы для реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок. Для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и

инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Трансформируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счет использования ширм, неструктурируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Доступность среды обеспечивает:

-свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности(все оборудование находится на уровне роста детей в удобных контейнерах);

- исправности и сохранности материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивается через соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Для реализации задач ООП ДО групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания за счет бюджетных средств: приобретены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, стол для рисования песком.

В 2019 учебном году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

1. Методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями и литературой по воспитанию и обучению дошкольников.

2. Группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей.

Зона игровой территории включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы, с учетом возрастных особенностей детей. Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами, турниками, гимнастическими стенками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, песочницами, выделена физкультурная площадка.

На физкультурной площадке имеются: турник, гимнастическое бревно, стойка для игры в баскетбол, оборудование для лазания, беговая дорожка, прыжковая яма.

Все помещения ДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, снабжены охранно-пожарной сигнализацией. Оборудование, помещение и иное

имущество соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Первичные средства пожаротушения – огнетушители
5. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Паспорт безопасности.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание ДОУ осуществляется в дневное время силами сотрудников, в ночное время и выходные дни - силами штатных сторожей.

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. В ДОУ организован административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов (моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников.

Вывод. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей среды в ДОУ.

Материально – технические условия для реализации ООП ДО

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно -эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества образования связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени. Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ходе оценки было выявлено:

- ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Целевой, содержательный и организационный разделы Программы разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
- Целевая направленность, содержательный и организационный компоненты в части формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей).

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	2
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с	2

	использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	1
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	2
Материальн о- технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	2
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно- пространствен- ная среда	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	1
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1

Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
<u>Уровень</u>	Выше среднего. Условия реализации ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Вывод:

В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	90%	10%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	89%	11%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 7 лет)	100%	-	-

Вывод: Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были

рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОО с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОО, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Общий вывод: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Проблемное поле: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольное учреждение должно продолжать повышать образовательный уровень педагогов, расширять систему взаимодействия с семьями воспитанников.

1.11. Оценка медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ "Тоцкая ЦРБ" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Весь персонал ДОО регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации. В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии. Пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Учебная нагрузка детей ДОО, количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОО совместно с медицинскими работниками и

родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корректирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний, а также проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники..

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДООУ:

Количество детей впервые поступивших в ДООУ	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Низкая
38 человек	28 детей (72%)	9 детей (23%)	2 детей (5%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что процесс адаптации детей младшего возраста к условиям ДООУ в прошёл в легкой и средней степени.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2019 году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы,

направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	26 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	4,6%
Число заболеваний в среднем на одного ребенка в год	4,2%
Несчастные случаи и травмы	-
Процент ЧБД	5,5%
Дети-инвалиды	-
Дети, обследованные на ПМПК	-

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году снилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит об эффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников.

Организация питания

В группах с 10-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников, включающее дополнительный второй завтрак (соки, фрукты). В группах соблюдается питьевой режим. Поставщики продуктов питания ИП Дементьев С.Ю, ООО «Молочный мир», имеется 10-дневное меню и технологические карты приготовления блюд.

В ежедневное питание вводились свежие овощи, фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада совместно с бракеражной комиссией ДОУ.

Вывод: Содержание и организация режима работы ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

1.12. Выводы. Перспективы развития на 2020 год

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад - ясли "Орлёнок" за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

-в дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;

-наряду с основным дошкольным образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение платных образовательных услуг;

-педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, участвуют в методических объединениях района, систематически проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;

-в детском саду осуществляется высокая подготовка детей к обучению в школе.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ за 2019 год, определены перспективы развития на следующий учебный год:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей через создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности и познавательной активности ребенка.

2. Формирование у детей самостоятельности, целенаправленности, развитие любознательности, познавательной мотивации через постановку перед детьми проблемных ситуаций

3. Организация системной работы по укреплению физического и психического здоровья детей посредством прогнозирования и активизации оздоровительной и профилактической работы;

4. Осуществление целенаправленной работы над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности, повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

5. Создание условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.

6. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приемов и методов обучения, информатизации образования). Готовность выстраивать индивидуальные маршруты развития детей.

7. Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта), улучшение работы методической службы дошкольного учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации
Анализ показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад-ясли "Орлёнок" за 2019 год по
состоянию на 31.12.2019 год

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 217
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек % 217 /100
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 12 часов)	Человек% 187 /86
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 2/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек% 2/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	3 человек /20%
1.8.2	Первая	10 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/26.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человек/6,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад ясли «Орлёнок» за 2019год.

Анализ деятельности ДОУ за 2019 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад- ясли «Орлёнок» (на 31.12.2019 г.) в режиме полного дня осваивают 167 детей. В режиме кратковременного пребывания- 30 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 2 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 49 человек. 167 человек в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 2 человека (0,9%), что больше по сравнению с прошлым годом- 0 человек

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника 26 дней, что больше показателя прошлого года на 1 день, это связано с эпидемией ветрянки.

МБДОУ детский сад – ясли «Орлёнок» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив состоит из 15 человек. Из них: заместитель заведующего -1 человек, воспитатели -10 человек, музыкальный руководитель - 1 человек, педагог- психолог- 1 человек, учитель логопед-1 человек, инструктор по физической культуре- 1 человек.

Численность педагогических работников в 2019 году, имеющих высшее образование осталась на прежнем уровне, составило 9 человек (60%). Показатель среднего профессионального образования составляет 40%- 6 человек. Показатель высшей квалификационной категории составляет 20%- 3 человека, показатель первой квалификационной категории составляет 67%-10 человек, и не имеет категорию 1 человек – 6,7% на 5.8% меньше, чем в 2018г.

Исследовав динамику педагогического стажа можно сделать вывод о том, что в основном все педагоги опытные, имеют стаж от 10 до 20 лет.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 93%. 1 человек- это 7% составляет вновь принятый сотрудник.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад – ясли «Орлёнок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Итак, исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад – ясли «Орленок» на 2020 год необходимо наметить следующие задачи:

1. Кадровому составу повышать образовательный ценз, повышать квалификационную категорию, в системе проходить курсы повышения квалификации.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.
3. Продолжить пополнять методический кабинет учебной литературой.
4. Продолжить пополнять групповые комнаты, кабинеты дидактическими материалами, пособиями.

Заведующий МБДОУ детский сад – ясли «Орлёнок»



Юрова Е.А.