

### **Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.**

В ДОУ созданы материально-технические условия реализации Программы, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На 6 участках расположены теневые навесы, игровое оборудование. На территории имеется спортивная площадка для спортивных игр, установлены 3 спортивно-игровых комплекса.

### **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

<b>Помещения ДОУ</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Примечания</b>
<i>Территория ДОУ</i>		
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лестница для лазания металлическая</li><li>• Брус деревянный</li><li>• Лестница-бабочка для лазания</li><li>• Баскетбольный щит</li></ul>	
Игровые участники	<ul style="list-style-type: none"><li>• Теневой навес деревянный</li><li>• Дуга для лазания</li><li>• Качели – качалка</li><li>• Карусели смешанные</li><li>• Горка смешанная</li><li>• Скамейка деревянная</li><li>• Песочница деревянная</li><li>• Качели смешанные</li><li>• Счёты деревянные</li><li>• Лестница для лазания</li><li>• Дуга для лазания</li><li>• Машина деревянная</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полочка для игрушек деревянная</li> </ul>	
<i>Специализированные помещения</i>		
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук;</li> <li>• Стол для рисования песком;</li> <li>• Набор цветного песка;</li> <li>• песок кварцевый;</li> <li>• Набор мозаик и пластмассы</li> <li>• Пазлы;</li> <li>• Пирамиды, матрёшки;</li> <li>• Конструктор;</li> <li>• Сюжетные кубики;</li> <li>• Набор строительного материала;</li> <li>• Головоломки;</li> <li>• Шнуровка;</li> <li>• Тематические игры;</li> <li>• Маски;</li> <li>• Различные виды кукол;</li> <li>• Игрушки-сюрпризы;</li> <li>• Набор маленьких игрушек;</li> <li>• Разнообразный художественный материал;</li> <li>• Сундучок с пуговицами;</li> <li>• Волшебные мешочки;</li> <li>• Сюжетные картинки;</li> <li>• Домино .</li> </ul>	
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Большое настенное зеркало;</li><li>• Детская мебель;</li><li>• Развивающие игры, игровой материал;</li><li>• Шкафы для методической литературы, пособий;</li><li>• Материал для обследования детей;</li><li>• Стол для рисования песком;</li><li>• Набор цветного песка;</li><li>• песок кварцевый;</li><li>• Детское лото</li></ul>	
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>• пианино;</li><li>• музыкальный центр;</li><li>• ноутбук;</li><li>• цветной принтер;</li><li>• телевизор;</li><li>• детские музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, колокольчики, деревянные ложки, маракасы, барабаны, бубен);</li><li>• атрибуты для музыкальных игр;</li><li>• стульчики детские;</li><li>• сборники с детскими песнями, фонограммы;</li><li>• маски, костюмы детские для театрализованных представлений;</li><li>• куклы для театра на ширме.</li></ul>	

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лестница деревянная с зацепами</li><li>• манеж</li><li>• Качалка мостик</li><li>• Бревно гимнастическое</li><li>• Дорожки-змейки</li><li>• Щит баскетбольный навесной с корзинами</li><li>• Маты складывающиеся цветные</li><li>• Уголок передвижной с набором мелких пособий</li><li>• Велотренажеры детские</li><li>• Беговые дорожки детские</li><li>• Игровые наборы (игровое поле с фишками+12 фишек)</li><li>• Скамья гимнастическая</li><li>• Детский спорт. Комплекс</li><li>• Кольцеброс</li><li>• Дуга для подлезания большая</li><li>• Дуга для подлезания малая</li></ul>	
-------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дорожка мат</li> <li>• Дорожка балансир (лестница веревочная напольная)</li> <li>• Канат х/б с узлами</li> <li>• Кубы деревянные малые</li> <li>• Кубы деревянные большие</li> <li>• Щит для метания в цель</li> <li>• Коврик массажный со следочками</li> <li>• Скакалки короткие</li> <li>• Скакалки длинные</li> <li>• Палка гимнастич. Короткая</li> <li>• Палка гимнастич. Длинная</li> <li>• Обручи</li> <li>• Мячи</li> <li>• Лыжи пластиков.</li> </ul>	
Фойе и коридор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнальный столик</li> <li>• Два кресла</li> <li>• Стенд</li> </ul>	
Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкафчики для одежды</li> <li>• Стеллажи для обуви</li> <li>• Вешалки для одежды</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сушильный шкаф</li> <li>• Банкетки</li> </ul>	
Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Интерактивное оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интерактивный стол;</li> <li>✓ многогранная тактильно-развивающая поверхность с набором аксессуаров;</li> <li>✓ интерактивная доска;</li> <li>✓ интерактивная музыкальная система</li> </ul> </li> <li>• <b>Игровая мебель</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Детская игровая парикмахерская с табуретом</li> <li>✓ игровая детская кухня</li> <li>✓ колыбелька для кукол</li> </ul> </li> <li>• <b>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровые наборы «Семья»;</li> <li>✓ Игровые наборы «Гараж»;</li> <li>✓ Игровые наборы «Парикмахерская»;</li> <li>✓ Игровые наборы «Больница»;</li> <li>✓ Игровые наборы «Магазин»;</li> <li>✓ Наборы военных машин;</li> <li>✓ Наборы специализированной техники;</li> <li>✓ Наборы сельскохозяйственной техники;</li> <li>✓ Легковые автомобили.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уголок природы, экспериментирования</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уголки природы;</li> <li>✓ Микроскопы;</li> <li>✓ Глобусы;</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наборы цветного песка (красный, синий, желтый, зеленый);</li><li>✓ Песок кварцевый;</li><li>✓ Стаканы деревянные 5в1;</li><li>✓ Лупы;</li><li>✓ Формы для песка;</li><li>✓ Лейки детские.</li> <li>• <b>Книжный уголок:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сказки;</li><li>✓ Художественная литература;</li><li>✓ Раскраски.</li></ul></li> <li>• <b>Театральный уголок:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Куклы «Би-ба-бо»;</li><li>✓ Настольные театры;</li><li>✓ Театры -теней;</li><li>✓ Маски;</li><li>✓ Театральные ширмы.</li></ul></li> <li>• <b>Изоуголок:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Карандаши цветные,</li><li>✓ Карандаши простые;</li><li>✓ Карандаши восковые;</li><li>✓ Краски,</li><li>✓ Альбомы для рисования;</li><li>✓ Мольберты.</li></ul></li></ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Физкультурный уголок</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Гантели;</li><li>✓ Игра "Кольцеброс";</li><li>✓ Дорожки массажные;</li><li>✓ Мячи;</li><li>✓ Скакалки;</li><li>✓ Обручи.</li></ul></li> <li>• <b>Дидактические игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Куклы в национальных костюмах;</li><li>✓ Куклы в одежде по сезонам;</li><li>✓ Демонстрационный материал из дерева.</li></ul></li> <li>• <b>Настольно-печатные игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Развивающие игры;</li><li>✓ Викторины;</li><li>✓ Шашки;</li><li>✓ Шахматы;</li><li>✓ Домино;</li><li>✓ Лото;</li><li>✓ Шнуровки.</li></ul></li> <li>• <b>Конструкторы</b> (напольные, ЛЕГО, металлический).</li> <li>• <b>Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</b></li></ul>	
--	--	--



## Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Направление развития	Методические пособия
Физическое развитие	<p>Организация спортивного досуга дошкольников 3-4 лет/авт-сост. Н.М. Соломенникова.-Волгоград: Учитель, 2011</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.Вторая младшая группа. Конспекты занятий — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010; Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр. Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез,. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2011. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2012. Ознакомление с природой через движение / М.А. Рунова, А.В. Бутилова. – М.: Мозаика-синтез, 2011 Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детствопресс, 2011. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2013. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: Скрипторий, 2014. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос,. -Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2012. -Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 2013. -Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2011. -Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2012. -« Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2013</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Математика в детском саду.3-4года. – М: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016, автор Минкевич Л.В.</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Формирование целостной картины мира. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»- М.»ТЦ СФЕРА.» 2015г.</p> <p>Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа/ авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011 - Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.. - О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир» Программа и методические рекомендации. М. Мозаика-Синтез 2015</p> <p>Формирование целостной картины мира. Познавательнойинформационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. / Под ред. О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой – М.: Центр педагогического образования, 2015</p> <p>Картотека занятий, созданная с использованием интернет ресурсов.</p> <p>Ольга Витальевна Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим 73</p> <p>Познавательное развитие миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2009 Соломенникова, Ольга Анатольевна.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа [Текст] : для занятий с детьми 6-7 лет / О. А. Соломенникова. - Москва : Мозаика-синтез, 2017 Ирина Александровна Помораева, Вера Арнольдovна Позина</p> <p>Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Новикова В.П., Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа Г.Я.Затулина ; «Центр педагогического образования», М-2009г</p> <p>Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ</p>

	<p>Сфера, 2016.</p> <p>Развитие речи в д/саду. В.В.Гербова - М:МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2015г..</p> <p>Петрова Т.И. Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников.; Конспекты подгрупповых занятий логопеда/Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-у изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2016</p> <p>О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет». Программа, конспекты занятий, методические рекомендации . М .ТЦ «Сфера» 20013 1.</p> <p>.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации М. Мозаика-синтез 2014 2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез,. 3.</p> <p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 4.</p> <p>Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно,. – В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» . М.Мозаика-синтез – Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2014</p> <p>М. Ельцова. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте : система занятий, конспекты, дидактический материал / - Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>Картотека занятий по речевому развитию, созданная с использованием интернет ресурсов</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012 ; Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия/авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карпуздидактика, 2007. – Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» /</p>

	<p>Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002  Дарья Николаевна Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. Издательский текст <a href="http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5811417">http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=5811417</a>  «Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий»: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 Колдина Д. Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. Новикова, И. В. Конструирование из природных материалов в детском саду / И. В. Новикова; худож. Е. А. Афоничева. — Ярославль: Академия развития, 2009: ил. — (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).</p>
Социально коммуникативное развитие	<p>Н.В. Алешина  Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью; Горомова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю  Ознакомление дошкольников с социальной миром  - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2013. - Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2014. – 48 с. - «Я-человек». – Козлова С.А. М.: Школьная Пресса, 2015. - . Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<p>Картотека занятий, созданная с использованием интернет ресурсов. Наталья А. Арапова-Пискарева Мой родной дом. Программа нравственнопатриотического воспитания дошкольников Серия «Библиотека воспитателя (Мозаика-Синтез)»</p>

### **Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения**

1. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова «Практический психолог в детском саду». Москва 2014г
2. И.В. Лапина «Адаптация детей при поступлении в детский сад». Издательство «Учитель» 2015г
3. Е.В. Дценко «Психодиагностика детей в дошкольных организациях». Издательство «Учитель» 2014г
4. М.П. Злобенко, О.Н. Ерофеева «Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста» Издательство «Учитель» 2013г.
5. О.В. Москалюк, Л.В. Погонцева «Педагогика взаимопонимания» занятия с родителями. Издательство «Учитель» 2014г.
6. Е.В. Шитова «Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет» Издательство «Учитель» 2014г
7. Е.О. Смирнова «Детская психология» Москва 2008г.
8. С.В. Лесина, Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко «Коррекционно – развивающие занятия» Издательство «Учитель» 2012 г.
9. Е.В. Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина «Комплексная программа психолого – педагогического сопровождения детей раннего возраста» Издательство «Учитель» 2012 г.
10. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева «Занятия для детей с задержкой психического развития » (Старший дошкольный возраст) Издательство «Учитель»
11. Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога» Ростов-на Дону «Феникс» 2006г.
12. Ю.В. Веприцкая «Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет» Издательство «Учитель» 2012 г
13. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик –семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет» Издательство «Речь» 2010г.
14. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик –семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет» Издательство «Речь» 2010г.
15. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик –семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет» Издательство «Речь» 2010г.
16. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик –семицветик .Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет» Издательство «Речь» 2010г.
- 17.

## Программно-методическое обеспечение логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями

1. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
2. Баскакина И.В. Приключения Л. Логопедические игры/И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.:АЙРИС-пресс, 2018.
3. Волкова Г. А. Методика психолого-педагогического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.
4. Громова О.Е. Говорю правильно Л - Л'. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
5. Громова О.Е. Говорю правильно Ш – Ж. Дидактические материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Иванова Ю. В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы. Издательство: Гном, 2011 г.
7. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
8. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
9. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВОИ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
10. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц] - [ч] - [щ], дифференциации звуков [ц] - [с], [ц] - [т'], [ч] - [т'], [ч] - [с'], [щ] - [с'], [щ] - [ч]. - – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВОИ «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
11. Рыжова Н.В. Логопедические занятия с детьми 4-5 лет/авт.-сост. Н.В. Рыжова. – Волгоград: Учитель, 2015.
12. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Л] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
13. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [С] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2016.
14. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Р] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
15. Ткаченко Т.А. Правильно произносим звук [Ш] (для детей 4-8 лет). – Екатеринбург: «ООО «Литур-К», 2017.
16. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина.— М.: Просвещение, 1989.